

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Hubungan Discovery Learning terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa SMPN 2 Talang Ubi

Penulis Jurnal Ilmiah : Afriyanti

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Supernova Science Education Journal

b. Nomor/Volume : 1/2

c. Edisi (bulan/tahun): Maret 2024

d. Penerbit : Karoteh Utama

e. Url dokumen :

<https://jurnalsupernova.com/index.php/supernova/article/view/18>

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi ☐	Internasional ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional Tidak Terakreditasi ☒	Nasional Terindeks DOAJ ☐	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)				10		10
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				30		22
c. Kecukupan & kemutakhiran data/ informasi & metodologi (30%)				30		25
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				30		23
Total = (100%)						80

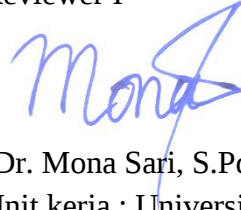
Kontribusi/Skor Pengusul (Penulis Pertama/Anggota)

Komentar *Peer Review*:

- Tentang kelengkapan unsur isi jurnal
Unsur artikel sudah lengkap
- Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan
Pembahasan cukup mendalam melalui pendekatan kuantitatif.
- Tentang kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi
Data yang diperoleh mutakhir namun topik yang dipilih masih bisa lebih digali kembali.
- Tentang kelengkapan unsur dan kualitas penerbit
Unsur penerbit lengkap meskipun belum terakreditasi.

Yogyakarta, 5 Mei 2025

Reviewer I

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Mona Sari', with a stylized flourish at the end.

(Dr. Mona Sari, S.Pd., M.Sc.)

Unit kerja : Universitas Negeri Yogyakarta

Jabatan Akademik : Lektor

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Hubungan Discovery Learning terhadap Motivasi Belajar IPA
 Siswa SMPN 2 Talang Ubi

Penulis Jurnal Ilmiah : Afriyanti

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Supernova Science Education Journal

b. Nomor/Volume : 1/2

c. Edisi (bulan/tahun): Maret 2024

d. Penerbit : Karoteh Utama

e. Url dokumen :

<https://jurnalsupernova.com/index.php/supernova/article/view/18>

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi ☐	Internasional ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional Tidak Terakreditasi ☒ V	Nasional Terindeks DOAJ ☐	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)				10		10
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				30		22
c. Kecukupan & kemutakhiran data/ informasi & metodologi (30%)				30		25
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				30		25
Total = (100%)						82
Kontribusi/Skor Pengusul (Penulis Pertama/Anggota)						

Komentar *Peer Review*:

1. Tentang kelengkapan unsur isi jurnal

Unsur artikel sudah mengikuti IMRAD, ada pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, serta kesimpulan. Dari abstrak telah mencakup ringkasan isi jurnal.

2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

Discovery Learning dijelaskan dengan lebih mudah dipahami. Penerapan metode ini dalam penelitian juga dijelaskan dengan cukup lengkap.

3. Tentang kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi

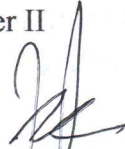
Data yang diperoleh mutakhir namun topik yang dipilih masih bisa lebih digali kembali.

4. Tentang kelengkapan unsur dan kualitas penerbit

Unsur penerbit lengkap meskipun belum terakreditasi.

Yogyakarta, 5 Mei 2025

Reviewer II



(Muhammad Erfan, S.Pd., M.Pd.)

Unit kerja : Universitas Mataram

Jabatan Akademik : Lektor